

## Guide de référence pour l'analyse de situation

Le stagiaire relate une situation ressentie comme problématique, survenue dans son milieu de stage, qui l'a interpellé ou qui l'a amené à se questionner et ce, en lien avec son enseignement. Cette réflexion s'articule comme suit:

### 1. Décrire la situation problématique.

- **décrire** brièvement et le plus objectivement possible le contexte entourant la situation en incluant les éléments suivants: date, heure, lieu, climat du groupe, activité ou fait ayant causé le problème, personnes présentes, leurs réactions, interventions faites.
  - *Quelles étaient à ce moment-là les conditions de l'environnement?*
  - *Que s'est-il passé exactement?*
  - *Quelles actions ai-je posées?*
  - *Quels effets ou résultats ont-elles produites?*
  - *Quels gestes les personnes impliquées ont-elles posés?*

### 2. Analyser ce qui se dégage de cette situation.

- **identifier** les éléments qui favorisent la compréhension de la situation.
  - *Quelle est ma compréhension de la situation?*
  - *Quels sont les éléments qui ont contribué au déclenchement de la situation?*
  - *Quels sentiments ai-je éprouvés?*
- **poser** un regard critique et **tenter** de découvrir des liens avec des savoirs théoriques qui aident à la comprendre.  
Volet théorique :
  - *Quels appuis théoriques me permettent de dépasser mes premières impressions?*
  - *Quelles connaissances enseignées dans les cours seraient susceptibles d'enrichir mon analyse?*
  - *La littérature de recherche me permet-elle d'envisager cette situation sous un autre angle?*
  - *Ai-je cité un auteur?*

### 3. Conclure par l'enseignement que fournit cette analyse.

- **identifier** clairement un nouveau savoir que cette situation problématique m'a permis de comprendre.
  - *À travers cette situation, qu'ai-je appris de significatif sur ma relation avec les élèves, mon rapport à l'autorité, sur ma gestion de classe, etc.?*
  - *Quels sont les comportements professionnels que je voudrais maintenir ou changer suite à ce vécu?*
- **inventorier** des pistes de solutions ou des modalités d'interventions différentes.
  - *Quels concepts ou intentions guideront mes futures interventions?*
  - *Ai-je identifié une ou des stratégies d'intervention pour solutionner la situation?*
  - *Quels sont les contextes qui permettraient éventuellement d'appliquer mes nouveaux acquis?*

### 4. Élaborer la bibliographie.

- **fournir** toutes les références théoriques utilisées dans cette analyse.
  - *Quelles références ai-je utilisées?*
  - *Mes références proviennent-elles de sources fiables (ex. : livre de référence, article scientifique, etc.)?*